



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARI"

Via M. Cerrone, n. 17 – 13100 VERCELLI

Tel. 0161/211805-255039

Codice Fiscale: 94023430021 Codice Meccanografico: VCIC809001

E-mail: vcic809001@istruzione.it – vcic809001@pec.istruzione.it

Web: icferrarivercelli.edu.it



I.C. "Ferrari"
...la musica che unisce...

CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA
Deliberati dal Collegio dei Docenti in data 28/10/2021

SCUOLA PRIMARIA

Il gruppo docente valuta preliminarmente il processo di maturazione di ciascun alunno nell'apprendimento considerandone la situazione di partenza, tenendo conto in particolare:

- dei periodi più o meno lunghi di D.a.D. dovuti a lockdown o a quarantena per casi di Covid-19;
- di situazioni certificate di disturbi specifici di apprendimento (DSA);
- di condizioni soggettive o fattori specifici che possano aver determinato rallentamenti o difficoltà nell'acquisizione di conoscenze e abilità;
- dell'andamento nel corso dell'anno, valutando:
 - ✓ la costanza dell'impegno e dello sforzo nell'affrontare il lavoro a casa e a scuola;
 - ✓ le risposte positive agli stimoli e ai supporti individuali ricevuti;
 - ✓ l'assunzione di comportamenti responsabili verso i doveri scolastici;
 - ✓ miglioramento rispetto alla situazione di partenza;
 - ✓ eventuali pareri di specialisti coinvolti.

I criteri sopra esposti sono da correlare alla peculiarità di ciascun alunno e da calare nel contesto della classe di appartenenza.

La non ammissione si concepisce **solo in casi eccezionali** e comprovata da specifica motivazione:

- come costruzione delle condizioni per attivare/riattivare un processo positivo, con tempi più lunghi e adeguati ai ritmi individuali;
- come evento condiviso dalla famiglia e accuratamente preparato per l'alunno, anche in riferimento all'accoglienza della futura classe;
- come evento da considerare (senza limitare l'autonomia della valutazione dei docenti) negli anni di passaggio da segmenti formativi ad altri che richiedono salti cognitivi particolarmente complessi dal punto di vista dei requisiti senza i quali potrebbe risultare compromesso il successivo processo (dalla seconda alla terza classe Primaria e dalla quinta Primaria alla prima classe della Secondaria di 1° grado);
- come evento da evitare, comunque, al termine della prima classe Primaria;
- quando siano stati adottati e documentati interventi di recupero e di sostegno che non siano stati rilevati produttivi.

I docenti contitolari di classe, in sede di scrutinio finale, presieduto dal dirigente scolastico o suo delegato, potranno non ammettere gli alunni alla classe successiva con decisione assunta all'unanimità, in casi di eccezionale gravità laddove si registrino le seguenti condizioni:

- assenza o gravi carenze delle abilità propedeutiche ad apprendimenti successivi (letto-scrittura, calcolo, logica, matematica);
- mancati processi di miglioramento cognitivo, pur in presenza di documentati percorsi individualizzati;
- gravi carenze e assenze di miglioramento, pur in presenza di documentati stimoli individualizzati, relativamente agli indicatori del comportamento che attengono alla partecipazione, alla responsabilità e all'impegno;
- carenza e/assenza della collaborazione scuola e famiglia.